MANWAL GĦALL-GĦALLIEMA

PIJUNIERI TAL-UE: NILTAQGĦU MAL-FUNDATURI TAL-UNJONI

I. Introduzzjoni – Pijunieri tal-UE: Niltaqgħu mal-Fundaturi tal-Unjoni

Dan il-modulu jistieden lill-istudenti jiskopru kontijiet tal-midja soċjali immaġinati mill-ġdid tan-nisa u l-irġiel li kienu fil-bidu tal-integrazzjoni Ewropea. L-istudenti se jesploraw il-jiem bikrija tal-integrazzjoni Ewropea mil-lenti personali tal-fundaturi tagħha, u permezz ta' eżerċizzji interattivi, se jifhmu wkoll għaliex dawn l-istejjer huma rilevanti għall-Ewropa llum u għal kull student personalment. Biex tkun taf kif tibda tuża l-pjattaforma ta' tagħlim, irreferi għall-"Manwal tal-Għalliema: Kif nibdew" fil-bidu tal-modulu.

II. L-għanijiet ta' dan il-Modulu

F'dan il-modulu, l-istudenti se:

- jifhmu l-kuntest storiku li l-pijunieri tal-UE għexu fih u jiftakru l-avvenimenti ewlenin rilevanti ta' ħajjithom.
- jidentifikaw avvenimenti kruċjali fil-ħajja tal-pijunieri tal-UE li sawru l-azzjoni politika tagħhom.
- jiġbru l-valuri personali, il-ħiliet u l-kwalitajiet rilevanti tal-pijunieri tal-UE.
- jifhmu r-relazzjonijiet u r-rabtiet bejn il-pijunieri tal-UE.
- joħolqu rabtiet personali u komunitarji billi jirrelataw l-esperjenzi tal-pijunieri ma' ħajjithom stess.
- jorbtu l-pijunieri tal-UE ma' kwistjonijiet Ewropej u globali kontemporanji.
- jiżviluppaw fehim aktar profond tal-kwalitajiet essenzjali tat-tmexxija permezz tal-istudju tal-pijunieri tal-UE.

III. L-Istruttura u t-Tul tal-Modulu

Dan il-modulu huwa mfassal biex jissodisfa diversi ħtiġijiet. Tista' tużah biex tfassal sensiela ta' lezzjonijiet madwaru, biex tiddedika lezzjoni waħda għalih, jew sempliċement tuża xi partijiet biex tikkomplementa l-materjali tiegħek stess. Jista' jservi ta' għajnuna għall-għalliema tal-istorja, tal-edukazzjoni ċivika u tal-ġeografija iżda wkoll għall-għalliema tal-lingwi peress li l-kontenut kollu (it-test u l-materjal awdjoviżiv) huwa disponibbli bl-24 lingwa bis-sottotitoli. Tista' tuża wkoll dan il-modulu bħala xogħol tad-dar jew biex tħejji għal żjara f'Dar l-Istorja Ewropea jew għal wara ż-żjara.

Il-perkors ta' tagħlim rakkomandat jikkonsisti f'diversi passi fejn l-istudenti:

1. jirriflettu fuq il-kwalitajiet ta' tmexxija
2. jiskopru l-profili tal-midja soċjali immaġinati mill-ġdid ta' pijunier wieħed jew aktar tal-UE
3. jirriflettu dwar ir-rilevanza tagħhom għad-dinja, għall-komunitajiet tal-istudenti u għalihom infushom
4. joħolqu l-post tal-midja soċjali tagħhom stess abbażi tar-riflessjonijiet tagħhom
5. jidentifikaw kwalitajiet ġodda ta' tmexxija bbażati fuq il-ħajjiet tal-pijunieri tal-UE

It-tul tal-modulu jiddependi mil-livell ta' dettall li tixtieq tkopri, iżda nirrakkomandaw li tiġi allokata mill-inqas lezzjoni waħda ta' 50 minuta għall-passi 1-3, u lezzjoni waħda ta' 50 minuta bħala segwitu għall-passi 4-5 (ara l-perkors ta' tagħlim rakkomandat hawn taħt). Abbażi tal-feedback tal-għalliema li ttestjaw il-modulu fil-klassijiet tagħhom, din l-informazzjoni t'hawn isfel tista' ssibha ta' għajnuna:

Ħin imqatta'	**% tal-għalliema**	**Informazzjoni addizzjonali:**
Aktar minn 90 minuta	25%	Żewġ lezzjonijiet (ta' aktar minn 90 minuta) għat-tlestija tal-modulu u għal diskussjonijiet fil-fond.
60-90 minuta	24%	Biżżejjed għal ħidma u spjegazzjonijiet aktar bir-reqqa.
45-60 minuta	15%	Lezzjoni waħda b'diskussjonijiet qosra.
30-45 minuta	17%	Sessjoni qasira, li tkopri kontenut magħżul, iżda mhux kompletament.

IV. X'inhu l-Metodu ta' Riflessjoni Viżibbli u kif għandu jiġi implimentat?

Il-Metodu ta' Riflessjoni Viżibbli huwa metodu orjentat lejn l-istudenti li jpoġġi l-mistoqsijiet tagħhom fil-qalba. Huwa jesternalizza l-proċessi tal-ħsieb, u b'hekk l-istudenti jkunu jistgħu jifhmuhom aħjar. Permezz ta' sett sempliċi ta' mistoqsijiet, l-istudenti jiżviluppaw ħiliet ta' ħsieb kritiku biex japprofondixxu l-fehim tagħhom. Dan l-approċċ mhux biss iwassal għarfien storiku, iżda jgħin ukoll lill-istudenti jifhmu r-rilevanza tiegħu llum.

Peress li s-suġġetti diskussi jistgħu jkunu personali, qis jekk l-atmosfera fil-klassi tinħassx sikura u jekk tistax tiżgura li l-istudenti se jittrattaw lil xulxin b'rispett. Iddiskuti dan il-punt mal-klassi jekk taħseb li hemm bżonn.

Il-metodu użat f'dan il-modulu: It-Tliet Għalixijiet*

Skop:
Din ir-rutina tgħin lill-istudenti jifhmu s-sinifikat tal-pijunieri tal-UE fil-livelli globali, lokali u personali permezz ta' sett ta' tliet mistoqsijiet:

1. Għaliex din il-persuna jaf tkun importanti għalija?
2. Għaliex din il-persuna jaf tkun importanti għan-nies ta' madwari?
3. Għaliex din il-persuna jaf tkun importanti għad-dinja?

Applikazzjoni:
F'dan il-modulu, nużaw il-posts tal-midja soċjali tal-pijunieri tal-UE biex nikkonsolidaw il-ħsieb tal-istudenti. Nirrakkomandaw li din ir-rutina tintuża biex nesploraw il-ħajjiet tal-pijunieri tal-UE biex b'hekk ngħinu lill-istudenti jsiru konxji mill-impatt u l-konsegwenzi estensivi tagħhom fil-livell lokali u Ewropew. Barra minn hekk, ir-rutina hija mfassla biex trawwem konnessjoni personali mal-pijunieri tal-UE, li inizjalment jistgħu jidhru distanti.

Pariri għall-Bidu:
Żgura li l-istudenti jifhmu b'mod ċar il-punti essenzjali tal-analiżi bl-użu ta' eżempji:

- **Għaliex dan il-pijunier jaf ikun importanti għalija?** Stieden lill-istudenti jaħsbu dwar il-konnessjonijiet bejnhom u l-pijunier, inklużi l-valuri, l-isfidi, il-kisbiet, l-oriġini u t-trobbija tagħhom.
- **Għaliex dan il-pijunier jaf ikun importanti għan-nies ta' madwari?** Ħeġġeġ lill-istudenti jespandu l-ħsieb tagħhom billi jiskopru konnessjonijiet bejn il-pijunier u eż. il-klassi, il-ħbieb, it-timijiet sportivi, il-familji, jew saħansitra l-belt jew il-pajjiż tagħhom.

- **Għaliex dan il-pijunier jaf ikun importanti għad-dinja?** Fl-aħħar pass, stieden lill-istudenti jikkunsidraw għaliex il-pijunier huwa rilevanti fil-livell Ewropew jew globali. Il-pijunier kif ikkontribwixxa għall-integrazzjoni Ewropea, għall-fehim aħjar fost il-pajjiżi, jew għall-paċi?

Pereżempju, tista' tintroduċi r-rutina billi tistaqsi: "Għaliex il-fehim tal-ħajja ta' Simone Veil bħala mara fil-politika jaf ikun importanti għan-nies ta' madwarek?" minflok, "Għaliex jista' jkun importanti l-profil ta' Instagram tagħha?" Ħeġġeġ lill-istudenti biex jaħdmu pass pass. Jekk jippruvaw jaħdmu fuq it-tliet mistoqsijiet f'daqqa, jistgħu jintilfu sfumaturi u distinzjonijiet bejn il-perspettivi personali, lokali u globali. Jekk il-ħin jippermetti, qabbel u iġbor fi gruppi l-ħsibijiet tal-istudenti biex issib motivazzjonijiet u raġunamenti kondiviżi.

Eżempju:
Għaliex Simone Veil jaf tkun importanti għalija?
Simone Veil hija importanti għalija minħabba li nannti hija wkoll superstiti tal-Olokawst u sibt l-istejjer tagħha ta' dak iż-żmien emozzjonanti ħafna. Huwa interessanti tara li nannti għaddiet mill-istess esperjenza bħal Simone Veil bħala mexxejja bikrija tal-UE.

Għaliex Simone Veil jaf tkun importanti għan-nies ta' madwari?
Naħseb li huwa importanti li tingħata viżibbiltà lil Simone Veil u li jkun hemm għarfien dwar ħajjitha minħabba li hemm ħafna taħdit populista fit-tim lokali tiegħi tal-futbol dwar in-nisa fil-politika u r-rwol attwali tal-Lhud. L-għarfien dwar eżempji bħal Simone Veil jista' jegħleb dan.

Għaliex Simone Veil jaf tkun importanti għad-dinja?
Għalkemm ngħixu fis-seklu 21, in-nisa għadhom sottorappreżentati fil-politika u ma għandhomx l-istess opportunitajiet bħall-irġiel għal pożizzjonijiet ta' setgħa. Simone Veil hija eżempju straordinarju ta' dak li huwa possibbli għal mara, speċjalment lura fis-sebgħinijiet.

** Ir-rutina ta' ħsieb tat-Tliet Għalixijiet ġiet żviluppata minn Project Zero, ċentru ta' riċerka fil-Harvard Graduate School of Education.*

V. Il-Perkors ta' Tagħlim Rakkomandat Pass Pass

L-istudenti se jkollhom bżonn istruzzjonijiet għal kull pass u gwida dwar kemm għandhom iqattgħu ħin fid-dawl tal-livell tal-istudenti u l-ħin disponibbli.

1. **Tliet Kwalitajiet ta' Mexxej [10 min]**
   It-tmexxija hija kunċett ċentrali tul il-modulu. L-istudenti jibdew billi jiktbu tliet kwalitajiet biex jirriflettu b'mod imparzjali fuq it-tmexxija (eż. "determinazzjoni", "empatija", "teħid ta' deċiżjonijiet"). Din l-attività sservi bħala introduzzjoni. Żomm din it-taqsima fil-qosor, biex ikun hemm aktar ħin għad-diskussjoni fi tmiem il-modulu. Tista' tiġbor u taqsam fi gruppi malajr xi tweġibiet f'dan l-istadju, jew terġa' tħares lejhom fi tmiem il-modulu.

Lezzjoni 1 (~50 min)

2. **Nesploraw il-Profili tal-Pijunieri tal-UE [20 min]**
Tista' tassenja pijunier wieħed jew aktar lil kull student jew grupp ta' studenti biex jiskopruhom u jesplorawhom jew tħallihom jagħżlu liberament profil tal-midja soċjali wieħed jew aktar tal-pijunieri tal-UE. Il-posts tal-midja soċjali huma organizzati b'mod kronoloġiku u jenfasizzaw stadji importanti fil-ħajja tal-pijunieri. Kull element viżiv jiġi akkoppjat ma' test b'żewġ partijiet. Nota għall-għalliema tal-lingwi: It-test mitkellem fil-filmati spiss, iżda mhux dejjem, jaqbel mal-ewwel parti tat-test bil-miktub. Din il-karatteristika tista' tkun ta' għajnuna jekk l-istudenti ma jkollhomx aċċess għal apparati awdjo biex jaraw il-vidjos bl-awdjo. Fl-aħħar ta' xi posts, l-istudenti jsibu kummenti minn pijunieri oħra tal-UE, li jgħaqqdu l-profili differenti. Nirrakkomandaw li wieħed jeżamina l-posts kollha ta' profil, iżda għandhom jiġu esplorati mill-inqas sitta, qabel ma wieħed jgħaddi għall-attività li jmiss.

3. **Inwieġbu t-Tliet Għalixijiet [15 min]**
Wara li jesploraw mexxej, l-istudenti jwieġbu l-mistoqsijiet tat-Tliet Għalixijiet. Wara li l-istudenti jissottomettu t-tweġibiet tagħhom, l-għalliema jistgħu jarawhom fuq il-pjattaforma. Dan huwa mument tajjeb biex tistieden lill-istudenti jippreżentaw it-tweġibiet tagħhom. It-tweġibiet huma simili jew differenti? Ħeġġeġ lill-istudenti jelaboraw u jiskambjaw l-ideat. Inkella, dan jista' jingħata bħala xogħol tad-dar, u jipprovdi mod eċċellenti biex is-suġġett jiġi rivedut f'lezzjoni ta' segwitu.

Lezzjoni 2 (~40 min)

4. **Noħolqu Post tal-Midja Soċjali [30 min]**
Biex japplikaw l-analiżijiet tagħhom, l-istudenti huma mistiedna joħolqu post tal-midja soċjali fi gruppi żgħar jew individwalment. Jistgħu joħolqu jew itellgħu materjal awdjoviżiv u jużaw emojis, hashtags, eċċ. Inti liberu li tiddeċiedi x'tip ta' post għandhom joħolqu l-istudenti tiegħek. Dawn huma xi eżempji:
- **Post "bħallikieku":** L-istudenti jassumu r-rwol ta' mexxej tal-UE u joħolqu post dwar suġġett kontemporanju (eż. Louise Weiss dwar ir-rwol tal-ġurnaliżmu; Jean Monnet dwar ir-rwol tal-ekonomija fid-dinja tal-lum).
- **Post personali mill-istudenti bbażat fuq it-Tliet Għalixijiet:** L-istudenti jirriflettu fuq it-tweġibiet tagħhom mill-attività preċedenti u joħolqu post li juri r-raġunament tagħhom (eż. għaliex il-politika mmexxija mill-valuri hija importanti llum u għaliex Alcide de Gasperi jista' jkun mudell eżemplari).
Ladarba jiġu ppreżentati l-posts, tista' tistieden xi studenti jew gruppi jippreżentaw il-posts tagħhom lill-bqija tal-klassi.

5. **Nidentifikaw Kwalitajiet ta' Tmexxija Ġodda [10 min]**
Ikkonkludi l-modulu billi tidentifika tliet kwalitajiet ta' tmexxija ġodda, addizzjonali jew komplementari bbażati fuq dak li jkunu tgħallmu l-istudenti. L-għalliema jistgħu jaraw is-sottomissjonijiet tal-istudenti fuq il-pjattaforma. Stieden lill-istudenti jippreżentaw il-kwalitajiet il-ġodda tagħhom, jelaboraw jekk il-perċezzjoni tagħhom tat-tmexxija nbidlitx u jiddiskutu r-rwol li kellhom il-ħajjiet tal-pijunieri tal-UE f'dan il-proċess.

VI. Aktar Links u Materjal**

Dwar il-Metodu ta' Riflessjoni Viżibbli

- Skopri aktar dwar il-Metodu ta' Riflessjoni Viżibbli żviluppat minn "Project Zero" tal-Università ta' Harvard (EN).

Materjal dwar il-Pijunieri tal-UE

- Konrad Adenauer
  - Dar Konrad Adenauer (DE, EN u FR)
  - Il-Missirijiet Fundaturi tal-Unjoni Ewropea
  - Il-Fondazzjoni Konrad Adenauer (DE u EN)
- Joseph Bech
  - Il-Missirijiet Fundaturi tal-Unjoni Ewropea
- Johan Beyen
  - Il-Missirijiet Fundaturi tal-Unjoni Ewropea
- Alcide de Gasperi
  - Dar Alcide de Gasperi
  - Il-Missirijiet Fundaturi tal-Unjoni Ewropea
- Jean Monnet
  - Dar Jean Monnet
  - L-Istitut Jean Monnet(FR u EN)
  - Il-Missirijiet Fundaturi tal-Unjoni Ewropea
- Robert Schuman
  - Dar Robert Schuman
  - Il-Missirijiet Fundaturi tal-Unjoni Ewropea
  - Il-Fondazzjoni Robert Schuman (EN, DE, FR, ES, PL, UA)
- Paul-Henri Spaak
  - Il-Missirijiet Fundaturi tal-Unjoni Ewropea
- Simone Veil
  - Simone Veil: Superstita tal-Olokawst u l-ewwel President mara tal-Parlament Ewropew
  - Simone Veil:Superstita, attivista, femminista, politika (EN, FR)
- Louise Weiss
  - Musée de Saverne (il-kollezzjoni Louise Weiss) (FR)
  - Louise Weiss: promotriċi tul ħajjitha kollha tal-valuri Ewropej u tad-drittijiet tan-nisa
  - Louise Weiss:Ewropea impenjata
- Ktieb awdjo dwar il-Pijunieri tal-UE

Dar l-Istorja Ewropea u l-Parlament Ewropew

- Is-sit web ta' Dar l-Istorja Ewropea
- Euroscola**:** Sir Membru tal-Parlament Ewropew għal ġurnata! Il-programm Euroscola jlaqqa' flimkien studenti mill-Ewropa kollha fi Strażburgu għal esperjenza prattika tad-demokrazija parlamentari Ewropea.
- Skejjel Ambaxxaturi tal-Parlament Ewropew (Materjal għat-tagħlim u Komunità Ewropea)
- Il-Parlamentarium fi Brussell
- Il-Parlamentarium fi Strażburgu
- Żur l-Emiċiklu tal-Parlament Ewropew: Brussell u Strażburgu
- Uffiċċji ta' Kollegament tal-Parlament Ewropew f'Dublin u f'Londra
- Biex tikkomunika ma' persuni tal-istess fehma u tinvolvi ruħek fid-demokrazija Ewropea https://together.europarl.europa.eu/mt/

**Il-materjal kollu huwa disponibbli bl-24 lingwa uffiċjali tal-UE, dment li ma jkunx indikat mod ieħor.

Jekk ikollox xi mistoqsija dwar il-kontenut jew il-metodoloġija tas-Sett ta' Għodod Diġitali, jekk jogħġbok ibgħatilna email:
historia-learning@europarl.europa.eu